



МИРНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

05.06.2022р.

с. Мирне

№

Про підсумки роботи
з розбудови внутрішньої системи
якості освіти за напрямом
«Система оцінювання навчальних
досягнень учнів»

Відповідно до річного плану роботи у червні 2022р. було підведено та проаналізовано підсумки роботи, виконання плану робочою групою із запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Система оцінювання навчальних досягнень учнів». Робоча група за цим напрямком була створена на початку поточного навчального року. До складу робочої групи увійшли: голова – заступник директора з НВР Курилко О.А., члени – учитель фізики Поліщук В.І., математики Жеребець в.М. У вересні 2021 року проведено засідання робочої групи, на якому розглянуті пропозиції та складено план роботи групи.

Здобувачі освіти закладу протягом року отримували від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. На веб-сайті закладу відповідно до плану роботи оприлюднено критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджені Міністерством освіти і науки України та розміщено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, метою якого є підвищення якості освітнього процесу. Оприлюднено також методичні рекомендації учителям щодо впровадження формульованого оцінювання. У закладі на засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників опрацьовано вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів, з урахуванням компетентнісного підходу; у навчальних кабінетах також оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.

Протягом року проводилися групові консультації для вчителів з проблем впровадження формульованого оцінювання.

За результатами анкетування учнів, яке було проведено в листопаді 2021р., встановлено, що 62 % учнів отримують інформацію від учителів про критерії, правила і процедуру оцінювання навчальних досягнень учнів. 57 % учнів вказали, що вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що учень може отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання її обґрунтовують. 78 % учнів здійснюють самооцінювання результатів своєї роботи під час занять. Під час опитування учні відмітили, що зворотній зв'язок від учителів

забезпечуються шляхом аргументації виставлених оцінок (81 %) і аналізу допущених помилок (84 %).

На думку більшості опитаних, система оцінювання в закладі спрямована на формування відповідальності за результати свого навчання: 70 % учнів відповіли, що отримують заохочення до подальшого навчання, учителі вірять в них та постійно допомагають, 95 % учнів зазначили, що у закладі навчальні досягнення оцінюються з метою відстеження індивідуального прогресу кожного учня, визначення рівня знань, умінь та навичок. 93 % учнів вказали на справедливу та об'єктивну оцінку навчальних досягнень учителями закладу освіти. Більшість учителів оприлюднюють критерії оцінювання навчальних досягнень учнів на уроці. За результатами анкетування учнів з'ясовано, що вони відповідально ставляться до навчання, усвідомлюючи його важливість для подальшого життя; освітній заклад сприяє розвитку відповідальності здобувачів освіти. Більшість учнів упевнені, що вчителі переважно їх підтримують, вірять в їхні успіхи.

У закладі створено перспективний план внутрішньошкільного контролю для викладання предметів, затверджений наказом від 12.07.2013 р. № 201 «Про перспективний план внутрішньошкільного контролю за викладанням предметів» зі змінами, внесеними наказом від 09.10.2021 р. № 178 «Про доповнення до наказу від 12.07.2013 р. № 201 «Про перспективний план внутрішньошкільного контролю за викладанням предметів», згідно з яким проводиться системний моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з усіх предметів. У річному плані роботи закладу встановлено графік проведення моніторингових досліджень на навчальний рік, визначені відповідальні, є відмітка про виконання (у 2021-2022 н.р., згідно з планом, вивчався стан викладання 5 предметів та додатково до цього у початковій школі - питання формування математичної компетентності здобувачів освіти школи І ступеня в 2021-2022 н.р. та стан викладання варіативної частини навчального плану).

За результатами моніторингу в закладі видаються відповідні накази:

- наказ від 16.12.2020 р. № 355 «Про вивчення формування математичної компетентності здобувачів освіти школи І ступеня в 2020-2021 н.р.»;
- наказ від 16.01.2021 р. № 11 «Про стан викладання предмету «Захист України» та військово-патріотичної роботи в освітньому закладі в 2020-2021 н.р.»;
- наказ від 16.01.2022 р. № 12 «Про оглядовий контроль освітнього процесу в 1-ому класі НУШ »;
- наказ від 30.01.2022 р. № 19 Про стан викладання образотворчого мистецтва в 1-4 класах
- наказ від 30.01.2022 р. № 20 «Про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з інтегрованого курсу «Мистецтво»;
- наказ від 22.02.2022 р. № 30 «Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з історії України, всесвітньої історії та правознавства.»;
- наказ від 04.04.2022 р. № 49 «Про викладання навчальних предметів в умовах воєнного стану»;

- наказ від 28.04.2022 р. № 60 «Про результати вивчення якості викладання рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Захист України»
- наказ від 30.05.2022 р. № 67 «Про якість викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури ».
- наказ від 31.05.2022 р. № 74 «Про якість викладання та відстеження результатів навчання учнів 5-9 класів з предмету «Основи здоров'я»

Крім того, у закладі проводяться моніторинги дослідження рівня навчальних досягнень учнів у класах допрофільного та профільного спрямування

У закладі освіти під час атестації педагогічних кадрів проводяться контрольні зрізи знань учнів.

Адміністрацією закладу, учителями-предметниками, класними керівниками постійно проводяться індивідуальні бесіди із учнями та їх батьками щодо підвищення результативності навчання. Більшість педагогів добирають домашнє завдання, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, озвучують критерії його оцінювання. На засіданнях методичних об'єднань протягом року розглядається питання диференціації домашніх завдань, які дають учителі-предметники учням (відповідні протоколи є в наявності).

Наприкінці I семестру та навчального року у закладі проведено аналіз навчальних досягнень учнів у динаміці та порівнянні з минулим роком; видані відповідні накази:

- наказ по закладу від 31.12.2021 р. «Про підсумки навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2021-2022 н.р.». Матеріали цього наказу розглянуто на засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників (відповідні протоколи засідань методичних об'єднань є в наявності);

- наказ по закладу від 05.06.2022р. «Про підсумки навчальних досягнень учнів за результатами 2021-2022 н.р.».

Питання розбудови внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості освіти закладу, стану викладання предметів розглядаються на засіданнях педагогічних рад, приймаються відповідні управлінські рішення:

Питання якості рівня навчальних досягнень учнів розглядаються на нарадах при директору:

- нарада при директору протокол № 6 від 07.12.2021 р. «Про роботу профільних класів»;

- нарада при директору протокол № 12 від 21.02.2022 р. «Про стан викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початковій школі у 2020-2021 н.р.»; «Про стан викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 8-9-х класах та предмета «Громадянська освіта» у 10-х класах у 2021-2022 н.р.»;

- нарада при директору протокол № 15 від 30.03.2021 р. (у режимі онлайн) «Про стан викладання літературного читання в 4-х класах»; «Про стан викладання предметів варіативної складової в 3-4-х класах»; «Про оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4-х класів Нової української школи».

Результати досягнень учнів вказують на те, що в закладі 23 відмінники, ще 9 учнів(8%)мають загальний високий рівень, 56 учнів (51 %) навчаються на

достатній рівень; 34 учнів (29%) навчаються на середній рівень та 3 (2.5%) - на початковий рівень. Середній бал по школі 8.

Результати досягнень учнів 2020-2021 н.р. вказують на те, що в закладі 22 відмінники, 60 учнів (51 %) на достатній рівень; 26 учнів (24%) навчаються на середній рівень та 1 (1%) - на початковий рівень. Середній бал по школі 8.1 (додаток 3). За підсумками 2021-2022 н.р. на високому рівні навчається 8 % учнів, що на 0,1 % менше, ніж у минулому навчальному році. На високому та достатньому рівнях навчається 78 %, що на 10 % більше, ніж у минулому навчальному році.

Серед учнів 9-х класів немає здобувачів освіти що отримали свідоцтва про базову загальну освіту з відзнакою (у минулому навчальному році таких учнів було -1). 4 учні 11-х класу нагороджені Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» (у минулому навчальному році був 1 учень). Але, не дивлячись на змістовну роботу, яку проводила робоча група з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень учнів», з даного питання є певні недопрацювання.

У змісті освітньої програми закладу критерії оцінювання навчальних досягнень учнів відсутні. Протягом навчального року не проведено анкетування батьків та учителів з даного напрямку роботи. Не прослідковується впровадження в освітню діяльність критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, розроблені учителями-предметниками для кожного обов'язкового виду робіт. Особливої уваги і об'єктивності потребує організація оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання.

У зв'язку з цим,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з НВР Курилко О.А.:

1.1. Забезпечити розробку планування роботи у 2022-2023 н.р. з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Система оцінювання навчальних досягнень учнів».

1.2. Підготувати та провести у 2022-2023 н.р. засідання педагогічної ради щодо впровадження системи формульовального оцінювання.

1.3. Внести до змісту освітньої програми закладу на 2022-2023 н.р. критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.

2. Членам педагогічного колективу:

2.1. Розробляти (за необхідності) у 2022-2023 н.р. власні критерії оцінювання для кожного обов'язкового виду робіт.

2.2. Продовжити роботу щодо реалізації завдань внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень учнів».

2.3. Звернути особливу увагу на організацію оцінювання навчальних досягнень учнів у 2022-2023 н.р. під час дистанційного навчання (за необхідністю).

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Курилко О.А.

Директор

В.М.Климковецька

Ознайомлені:

О.А.Курилко