



МИРНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

05.06.2022р.

с. Мирне

№

Про аналіз роботи з розбудови
внутрішньої системи якості освіти за напрямом
«Освітнє середовище»
у 2021-2022 навчальному році

Згідно наказу МОН України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти МИРНЕНСЬКОГО ЛІЦЕЮ ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ », наказу по закладу від 03.09.2020 №151 «Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі у 2021-2022 н.р.», плану заходів на 2021-2022 н.р. із запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» в закладі проведена відповідна робота (довідка додається).

Ураховуючи матеріали довідки,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати роботу із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» у 2021-2022 навчальному році задовільною.
2. Курилко О.А., заступнику директора з НВР, голові робочої групи «Освітнє середовище» спланувати заходи за напрямом на 2022-2023 н.р. із урахуванням результатів щорічного комплексного оцінювання діяльності щодо створення безпечного та комфортного освітнього середовища закладу освіти до 20.09.2022р.
3. Адміністрації закладу протягом 2022-2023 навчального року сприяти залученню додаткових коштів та здійснювати раціональний розподіл кошторисних призначень на формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
4. Заступникам директора з НВР Курилко О.А. та ВР Зубко Є.П. надати до серпневої педагогічної ради пропозиції щодо розподілу навчальних приміщень закладу за функціональним призначенням з метою забезпечення реалізації

освітньої програми у 2022-2023 навчальному році з урахуванням мережі класів та змінності навчання, до 27.08.2022р.

5. Завгоспу ліцею Войтишину В.В. спланувати на 2022-2023 н.р.:

5.1. Проведення робіт щодо облаштування приміщень закладу освіти та пришкольньої території з метою створення безпечних та комфортних умов перебування здобувачів освіти в закладі протягом навчального року до 31.08.2022р.

5.2. Підготувати розрахунки необхідних коштів для ремонту асфальтового покриття території закладу, створення архітектурної доступності закладу для осіб з обмеженими можливостями, ремонту огорожі та надати директору закладу до 31.06.2022р.

5.3. Забезпечити облаштування захисного укриття для учнів та вчителів закладу до 27.08.2022 року

6. Заступнику директора з НВР Курилко О.А., протягом 2022-2023 навчального року проводити роботу щодо впровадження принципів системи НАССР.

7. Курилко О.А., заступнику директора з НВР, Гнатюк М.Л., кухарю забезпечити організацію повноцінного, якісного і безпечного харчування в 2022-2023 н.р.

8. Завідуючим кабінетами хімії, фізики, інформатики, біології проаналізувати наявність лабораторного обладнання, дидактичного матеріалу відповідно до вимог та облаштувати та оновити куточки з ОП та БЖ. до 31.08.2021\2р.

9. Вчителю інформатики надати пропозиції заступнику директора з НВР Курилко О.А. щодо використання кабінету інформатики відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти до 25.08.2022р.

10. Учителям фізичної культури надати пропозиції заступнику директора з НВР Курилко О.А. щодо використання спортивної зали відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти до 25.08.2022р.

11. Курилко О.А. та Войтишину В.В. організувати, відповідно до вимог чинного законодавства, проведення навчань/інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, домедичної допомоги, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, з метою забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, протягом навчального року.

13. Практичному психологу та соціальному педагогу Юхимчук А.М., педагогічним працівникам забезпечити проведення заходів для учасників освітнього процесу щодо реалізації їх права на безпечне та комфортне освітнє

середовище та запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі, протягом 2022-2023 навчального року.

14. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Курилко О.А.

Директор

В.М.Климковецька

З наказом ознайомлені:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Заєць В.Є | 14Палецька О.П. – |
| 2.Курилко О.А. | 15Шульгач Н.Ф. – |
| 3.Зубко Є.П. | 16Шоломович Т.М. – |
| 4.Дударчук Л.В. | 17Поліщук М.П. – |
| 5.Луцюк Є.М. | 18Юхимчук А.М. – |
| 6.Поліщук В.І. | 19Дмитрук Л.Л. – |
| 7.Жеребець В.М. – | 20Шевчук В.В. |
| 8.Романюк І.Ф. – | 21.Затока В.А |
| 9.Гребенюк В.А. – | 22Ліщук Н.М. |
| 10.Бейчук М.М. – | 23Фесіна Л.Ф. – |
| 11Мізирнюк Н.І. – | 24Голій Г.Л. |
| 12Литвинюк В.С. – | 25Ткань Ю.Я.. |
| 13Поліщук І.С. – | |

Довідка

Про аналіз роботи з розбудови
внутрішньої системи якості освіти за напрямом
«Освітнє середовище»
у 2021-2022 навчальному році

Відповідно до наказу від 03.09.2020 №151 «Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі у 2021-2022 н.р.» робочу групу за напрямом «Освітнє середовище» очолювала заступник директора з НВР Курилко О.А., до складу групи входили учитель трудового навчання Поліщук І.С., учитель початкових класів Гребенюк В.А., завгосп Войтишин В.В.

На початку вересня розроблено та затверджено план заходів із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом і протягом 2021-2022 н.р. згідно нього здійснено відповідні заходи з метою створення безпечного та комфортного освітнього середовища закладу освіти.

Адміністрацією, завгоспом проведено аналіз утримання території та будівлі закладу освіти відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Територія закладу освіти доглянута, в переважній більшості безпечна, має огорожу. Проте огорожа не цілісна, що призводить до вільного доступу на територію закладу освіти сторонніх осіб.

На території закладу не спостерігалось отруйних рослин та сухостійних дерев. Огляд території на предмет її безпечності здійснювався щоденно завгоспом. Територія освітлюється частково (освітлюється вхід до будівлі та подвір'я перед центральним входом). Асфальтне покриття шкільного подвір'я частково потребує ремонту.

Для забезпечення контролю за доступом осіб до приміщення закладу освіти на центральному вході розташований пост чергового (чергує прибиральниця), на інших входах чергують педагоги відповідно до затвердженого графіка. На території закладу встановлено 9 камер відеоспостереження, що значно знижує ймовірність доступу сторонніх осіб до приміщення закладу освіти.

Приміщення закладу освіти комфортне, повітряно-тепловий режим у навчальних приміщеннях відповідає санітарним вимогам. Вологе прибирання всіх приміщень здійснюється прибиральницями службових приміщень відповідно до затвердженого графіка. У закладі освіти забезпечено централізоване водопостачання. Протягом навчального року питний режим забезпечувався

індивідуально кожним учнем (питні фонтанчики під час карантинних обмежень не працюють).

У 2021-2022 н.р. адміністрацією було здійснено розподіл навчальних та інших приміщень закладу за функціональним призначенням з метою забезпечення реалізації освітньої програми.

Заклад освіти має 14 навчальних приміщень: 4 кабінети початкової школи, кабінет фізики, інформатики, хімії та біології, української мови, математики, іноземної мови географії, мистецтва, історії, зарубіжної літератури, майстерня, спортивна зала. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Навчальні кабінети початкової школи розташовані на другому поверсі, мають окремі входи. Усі навчальні кабінети мають доступ до мережі Інтернет.

У закладі обладнані сучасні кабінети для учнів початкової школи. У 4 кабінетах функціонують мобільні робочі місця для учнів, які легко трансформуються для групової роботи. У кабінетах початкової школи є інтерактивне обладнання (телевізор, ноутбук, принтер). Крім того кабінети школи I ступеня забезпечені ламінаторами (3 шт.), багатофункціональними пристроями для друку (4 шт.).

Навчальні осередки у всіх кабінетах початкової школи облаштовані:

- дидактичним матеріалом у повному обсязі, який систематизований за освітніми галузями (таблиці, друковані картки з магнітною основою, флеш-карти, роздатковий матеріал, карти);

- приладами і пристосуваннями (набірне полотно, каса цифр і лічильного матеріалу на магнітах, математичні терези, математичний планшет, набори для вивчення часток і дробів, грошові знаки, компаси, лупи, мікроскопи, моделі світлофора та знаків, ляльковий театр, набір магнітних нотних знаків);

- демонстраційними моделями (набори геометричних фігур, демонстраційні годинники, скелет, телурій, глобуси тощо);

- об'єктами (гербарії, колекції гірських порід, корисних копалин, муляжі фруктів та овочів);

- контрольно-вимірювальними приладами; іншими пристосуваннями для ефективної роботи під час навчальних занять.

У кожному кабінеті початкової школи є аудиторні та коркові дошки. Учителі розташовують парти, враховуючи форми роботи та мету уроку. Відповідно до теми тижня в класах організовано змінні тематичні осередки, де розміщуються стенди з ключовими ідеями та стратегіями тематичних тижнів. У кожному класному колективі є екран настрою, стіна слів, необхідні матеріали для ранкових зустрічей, бокси для зберігання матеріалів.

Кабінети школи II-III ступеня (географії, фізики, та кабінеті музики є ТЗН (телевізори). Однак дидактичний матеріал, лабораторне обладнання кабінетів в переважній більшості потребує оновлення.

Обладнано один кабінет інформатики. У кабінеті є проектор, 16 учнівських комп'ютерів та 1 учительський комп'ютер. На всіх комп'ютерах в

кабінеті інформатики встановлена програма захисту дітей від потрапляння на сайти з небезпечним контентом «Інтернет Цензор». Але для діючої мережі закладу, враховуючи наповнюваність класів ми забезпечили виконання Санітарного регламенту, щоб за комп'ютером працювало не більше одного учня.

Спортивна зала, розташована на першому поверсі. Наявне спортивне обладнання знаходиться в задовільному стані. Комісія двічі на рік проводить перевірку надійності кріплення та функціональності спортивного обладнання, що підтверджено відповідними актами. Але обладнання для проведення уроків фізичної культури недостатньо. Силами спонсорів вдалося залучити 19 тис. грн. коштів на поліпшення матеріальної бази спортивної зали. Відповідно до Санітарного регламенту у спортивній залі неможливо забезпечити проведення уроків більше чим двох класів одночасно, а в нас працює завжди тільки один клас.

З метою поліпшення матеріально-технічної бази кабінетів, школи в цілому були використані кошти міського бюджету, залучені спонсорські кошти, а саме:

- закладу були надані 10 комп'ютерів, 10 столів, 20 стільців ;
- придбано мультимедійний проектор та екран для кабінету інформатики;
- придбано телевізор для 1 та 2 класу (20 тис. грн., спонсорські та батьківські кошти);
- зроблено капітальний ремонт у спортивній залі за спонсорські кошти;
- закуплено 35 парт та 70 стільців для учнів 6,7,8,9 класів

У закладі освіти функціонує спортивний майданчик, футбольний, баскетбольний, волейбольний майданчик. Усе спортивне обладнання знаходиться в задовільному стані. Комісія двічі на рік проводила перевірку надійності кріплення та функціональності спортивного обладнання, що підтверджено відповідними актами. Але асфальтне покриття бігових доріжок потребує оновлення. Тіньові навіси для учнів 1-4 класів відсутні.

У закладі освіти створені рекреаційні зони для відпочинку учасників освітнього процесу. Облаштовано ігрові зони в рекреаціях II поверху, біля кабінетів школи I ступеню, де встановлено настільні ігри. Для зручності здобувачів освіти лавки встановлено в фойє закладу.

Усі вчителі закладу забезпечені окремими робочими місцями. В учительській є комп'ютер для індивідуальної роботи педагогів та створено куточок відпочинку.

У закладі освіти створювались умови для харчування здобувачів освіти і працівників, організовано гаряче харчування. Проводилась робота щодо впровадження принципів системи НАССР.

Їдальня розміщена на першому поверсі. Перед входом до їдальні є рукомийники з проточною холодною водою, рідке мило, паперові рушники. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв регулярно миються відповідно до розробленого графіка.

Протягом 2021-2022 н.р. з метою недопущення великого скупчення дітей на території їдальні у вересні-жовтні було організовано безоплатне одноразове

харчування для учнів 1-11 класів на суму 8,00 грн. в день на одного школяра. Також організовано безкоштовне одноразове харчування здобувачам освіти пільгових категорій з дотриманням безпечних умов перебування в їдальні (за столом не більше ніж 4 особи, відстань між столами 1,5 м) на суму 14,00 грн. Усього за 2021-2022 н.р. пільгове безоплатне харчування отримали 15 учнів закладу.

З 01.09.2021 року гаряче харчування було організовано для 165 учнів (100%).

Протягом 2021-2022 н.р. адміністрацією закладу, медичною сестрою, представниками батьківської громадськості перевірялись різні питання стосовно роботи шкільної їдальні, складались акти перевірки.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року №1008-р «Про затвердження плану заходів з реформування системи шкільного харчування, з метою забезпечення безпечного та якісного харчування дітей у закладі розроблено та затверджено план заходів щодо створення належних умов для безпечного та якісного харчування дітей протягом 2021-2025 років.

Згідно вищезазначених заходів протягом січня 2022 року серед батьківської громадськості школи I ступеня було здійснено моніторинг потреби впровадження програми «Склянка молока». Було опитано 54 (100%) батьків учнів 1-4 класів. Аналіз анкет показав, що 50 (96%) респондента влаштовує якість та організація харчування у закладі; 2 (4%) опитаних не задовольняє харчування у закладі; 2 (4%) опитаних – не визначилися; 30 опитаних (58%) вважають доцільним та корисним щоденне включення в раціон дітей 1-4 класів пастеризованого або стерилізованого молока; скоріше так, ніж ні – 13 опитаних (24%); скоріше ні, ніж так – 5 опитаних (8%); ні – 6 опитаних (10%); важко відповісти – 0 опитаних. Відповідно проведеного опитування перед закладом стоїть завдання розробити меню на 2022-2023 н.р. таким чином, щоб забезпечити повноцінне харчування дітей 1-4 класів з введенням більшої кількості молочних продуктів, фруктів та овочів. Необхідно також врахувати раціон дітей з особливими дієтичними потребами, такими як цукровий діабет, непереносимість глютену, лактози тощо.

Результати опитування батьківської громадськості оприлюднені на сайті освітнього закладу. Крім того на сайті розміщене перспективне меню та фото щоденного меню. Розроблені та проведені тематичні диктанти для здобувачів освіти закладу з тематики формування культури здорового та безпечного харчування.

На виконання Закону України №771 «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» та наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10. 2012 року №590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» продовжується робота щодо впровадження постійно діючих процедур,

заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР).

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Протягом навчального року відповідно до вимог чинного законодавства проводились навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги згідно до вимог чинного законодавства про що свідчать записи у журналах реєстрації інструктажів з БЖД для учнів у кабінетах підвищеної небезпеки (фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, спортивній залі) та журналах реєстрації інструктажів з охорони праці для працівників закладу освіти. Розроблено алгоритм дій у разі настання нещасного випадку. З метою попередження травмування учнів під час освітнього процесу організовано чергування педагогів по закладу (наказ від 11.01.2021 р. №12 «Про затвердження графіків чергування на II семестр 2020-2021 н.р.»). Учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Забезпечено дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини визначеними Правилами поведінки учасників освітнього процесу, та оприлюднені на веб-сайті закладу і в усіх класних кабінетах.

За результатами анкетування «Планування діяльності закладу освіти на 2022-2023 н.р.» (травень 2022 р.) 72% учнів та 88% батьків вважають, що правила поведінки для здобувачів освіти сприяють формуванню поваги до прав усіх учасників освітнього процесу, атмосфери конструктивного спілкування та співпраці.

У здобувачів освіти формувались навички безпечної поведінки в Інтернеті. Розроблено та розміщено на сайті закладу в розділі «Для батьків і учнів» «Правила безпечного користування Інтернетом». З метою покращення цифрової грамотності учасників освітнього процесу, прискорення цифрових трансформацій, зменшення небезпеки у цифровому середовищі, покращення цифрової освіти та впровадження е-послуг у лютому проведений День безпечного інтернету. Були організовані онлайн-зустрічі з батьками «Безпека дітей в соціальних мережах» у рамках консультпункту «Виховуємо разом!». Під час зустрічі соціальний педагог Юхимчук А.М. розповіла батькам про ризики мережі Інтернет, учитель інформатики Поліщук В.і. ознайомив з можливостями налаштування приватності соціальних мереж, якими користуються діти та кроками встановлення батьківського контролю на цифрових пристроях. Практичним психологом Юхимчук А.М. були надані поради щодо встановлення взаємовідносин батьків з дитиною з метою безпечного використання гаджетів.

У закладі освіти налагоджено систему адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. Практичним психологом підібрано набір методів та

розроблена система заходів для адаптації учнів до освітнього процесу та професійної адаптації педагогів. Протягом навчального року було проведено психолого-педагогічні консилиуми з питання адаптації учасників освітнього процесу для учнів 1-х, 5-х класів.

Педагогічним колективом у 2021-2022 н.р. проводилась робота щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

Розроблений та оприлюднений на веб-сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У рамках виконання плану заходів, з метою визначення ефективності просвітницьких заходів щодо інформування учнів про поняття, види та наслідки булінгу серед учнів 5-11 класів було проведено анкетування «Проблема булінга» (грудень 2021р.). За результатами було з'ясовано, що знають що таке булінг - 96% учнів (грудень 2021р.).

З метою поглиблення знань, умінь і навичок здобувачів освіти у практиці ненасильницького розв'язання конфліктів, формування негативного ставлення до булінгу, створення у закладі безпечного освітнього працівниками психологічної служби для учасників освітнього процесу оформлено інформаційні куточки «Безпечна школа – це можливо», «Булінг – це...», «Права свої знай – себе від біди зберігай!», «Булінг: що робити?» з інформацією про телефони довіри (для учнів 1-11 класів) та розміщено інформаційні матеріали на сайті закладу на сторінці психологічна служба у рубриці «Поради для батьків» з тем: «Щасливе дитинство: міф чи реальність», «Булінг. Ми всі можемо допомогти це зупинити», «Булінг: причини та наслідки».

Крім того, класними керівниками були проведені години спілкування «Культура спілкування та поведінки», «Спілкування між однолітками», «Вчимося бути толерантними», «Вирішуємо конфлікти ефективно», «Давайте жити дружно», «Основи толерантного спілкування».

У закладі освіти здійснювався облік відвідування здобувачів освіти: класними керівниками вівся електронний журнал відвідування, де вказувались причини відсутності учнів на уроках, збирались відповідні документи, що пояснювали причину відсутності учнів на заняттях. Пропусків занять здобувачами освіти через прояви булінгу, дискримінації, насильства не зафіксовано.

У закладі освіти дітей з особливими освітніми потребами не було у 2022-2023 н.р у 1 класі буде навчатися дитина з ООП , шляхом організації інклюзивного навчання.

Проте в закладі освіти архітектурна доступність забезпечена частково (наявний пандус біля бокового входу). Ресурсна кімната в закладі відсутня. Корекційно-розвивальні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами будуть проводитися в ресурсному куточку, обладнаному в методичному кабінеті. Його обладнано ноутбуком.

Бібліотека закладу освіти використовується для зберігання навчальної, художньої літератури та забезпечення навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Бібліотека має комп'ютер, принтер, доступ до мережі Інтернет. Облаштовано зону для роботи з літературою та власними гаджетами здобувачів освіти. У плані роботи бібліотеки передбачені бібліотечні уроки та залучення ресурсів бібліотеки для проведення загальношкільних заходів.

За результатами анкетування «Планування діяльності закладу освіти на 2022-2023 н.р.» (грудень 2021 р.) готові долучитися до участі у роботі бібліотеки, а саме:

- приймати участь у різноманітних квестах, флешмобах, майстер-класах – 41% учнів та 31% батьків;

- участь в акції «Подаруй бібліотеці книгу» – 38% учнів та 57 % батьків; долучитись за допомогою бібліотеки до віртуальних знайомств з письменниками та їх новими творами, віртуальних екскурсій, тощо – 32% учнів та 28% батьків.

На думку респондентів, слід частіше використовувати такі форми бібліотечної роботи:

- патріотичні години (вечори) – 22% учнів та 12% батьків;

- народознавчі години, історичні хронографи – 22% учнів та 25% батьків; літературні вернісажі (візитівки), знайомства – 23% учнів та 15% батьків; зустрічі з цікавими людьми – 68% учнів та 61% батьків;

- екологічні турніри, знайомства, подорожі, геокешинг – 39% учнів та 48% батьків;

- інформаційно-бібліографічні послуги (огляди літератури, книжкові виставки, інформаційні хвилинки) – 22% учнів та 16% батьків.

На виконання вимог з напрямку «Освітнє середовище»:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору; необхідно на 2022-2023 н.р. запланувати заходи із урахуванням результатів щорічного комплексного самооцінювання діяльності за напрямом «Освітнє середовище». Також раціонально планувати використання кошторисних призначень для усунення недоліків, які виявлені при самоаналізі за підсумками 2021-2022 навчального року, продовжувати роботу щодо залучення додаткових джерел фінансування.

Заступник директора з НВР

О.А.Курилко