



МИРНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

31.12.2021р. с. Мирне №  
Про підсумки навчальних досягнень  
здобувачів освіти за I семестр 2021-2022 н. р.

За результатами семестрових контрольних робіт, поточних оцінок учнів, виставлено оцінки за I семестр, які визначають рівень навчальних досягнень учнів. Результати такі:

Клас	К-сть учнів									
		Відмінники	Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Початковий	%
5	21		6	30	13	60	1	5	1	5
6	12	1	2	17	6	50	4	33		
7	19	3	3	15	7	37	9	48		
8	10				8	80	2	20		
9	18				10	58	7	36	1	6
10	12	1	4	33	4	33	4	34	-	-
11	18	4	5	25	6	33	6	37	1	5
	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

У кінці 2020-2021 н.р. результати були такі:

Клас	К-сть учнів									
		Відмінники	Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Початковий	%
4	20	7	7	35	7	35	5	20	1	5
5	12	3	3	25	7	58	2	17		
6	19	3	3	16	8	42	8	42		
7	10		1	10	8	80	1	10		
8	16				10	62	5	31	1	7
9	12	2	5	42	1	8	6	50		
10	18	4	4	22	8	44	5	28	1	6
	<b>107</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Результати досягнень учнів вказують на те, що в закладі 9 відмінників, 20 учнів (18%) навчаються на високий рівень ; 54 учні (49 %) на достатній рівень; 33 учнів (30%) навчаються на середній рівень та 3 (3%) - на початковий рівень. **Середній бал по школі 7,96 (додаток 3).**

Порівнявши з показниками 2020-2021 року :в закладі в тих же класах 19 відмінників, на високий рівень навчалися 23 учнів (21 %), оцінки достатнього рівня мали 49 учні (46%), 32 учнів (30 %) - середній рівень, 3 учні (3 %) - початковий рівень, середній бал по школі – 8,2.

Виходячи з цього, можна зробити висновок, що показник початкового рівня за I семестр 2021-2022 навчального року не змінився . Це свідчить про те, що вчителі достатньо уваги приділяють учням, які мають середній і початковий рівні, класні керівники проаналізували рівень навчальних досягнень учнів своїх класів. Учнів, які навчаються на високий рівень стало на 10 менше, тобто можна зробити висновок, що учні 5 класу, ще адаптуються до процесу навчання в основній школі. Жодного відмінника у 5 класі немає, всі здобувачі мають по одній 9 .

Найкращі показники в учнів 10-го, 5-го класів. Найгірший показник навчальних досягнень мають учні 7 –го та 9-го класу. Підраховавши середній бал успішності по класах, можна зробити висновок, що найвищий середній бал в учнів 10 класу (8,5б.), 5 класу (8,6б.). Найнижчий середній бал в учнів 7 класу (7,4б.), 9 класу (7,4 б.) (додаток 3).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів школи, можна зробити висновок, що найнижчий показник успішності з англійської мови (вчитель Шоломович Т.М.). Це значить, що вчитель недостатньо уваги приділяє роботі з невстигаючими учнями.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є низька мотиваційна основа, недостатня робота з учнями, які мають високий потенціал, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

На підставі вищезазначеного

**НАКАЗУЮ:**

1.Класним керівникам:

1.1.провести класні батьківські збори за підсумками I семестру 2021-2022н.р.;

1.2.посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги;

1.3.своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей один раз на місяць.

2.Учителям-предметникам:

2.1.спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги;

2.2.залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань;

2.3.під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку;

2.4.застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання;

2.5.при викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті;

2.6.надати дієву допомогу під час канікул учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

3.Вчителю англійської мови Шоломович Т.М.:

3.1.Вказати на недостатню роботу з невстигаючими учнями;

3.2.До 20.01.2022 року спланувати роботу з невстигаючими учнями на II семестр 2021-2022н.р.

4.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Курилко О.А. провести узагальнюючий контроль та проаналізувати рівень навченості учнів по предметам.

5.Психологу школи Юхимчук А.М. з метою актуалізації в системі учитель-учень провести семінар-тренінг.

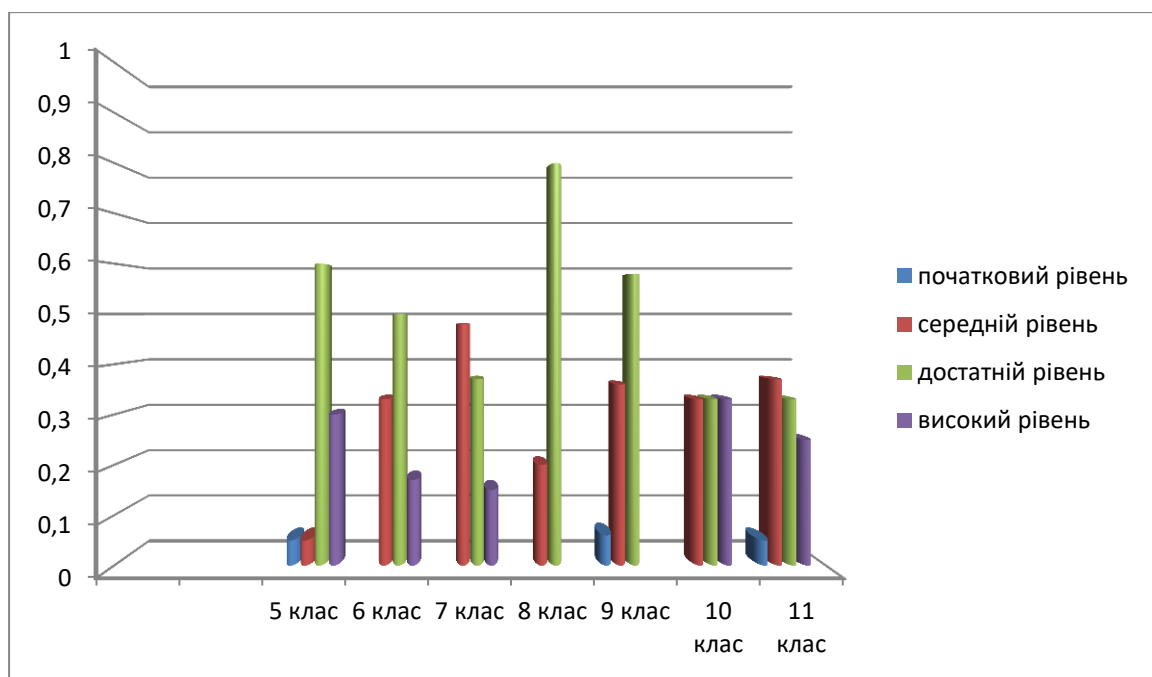
6.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

В.М.Климковецька

З наказом ознайомлені

**Рівень навчальних досягнень учнів  
за I семестр 2021 – 2022н.р. у відсотках**

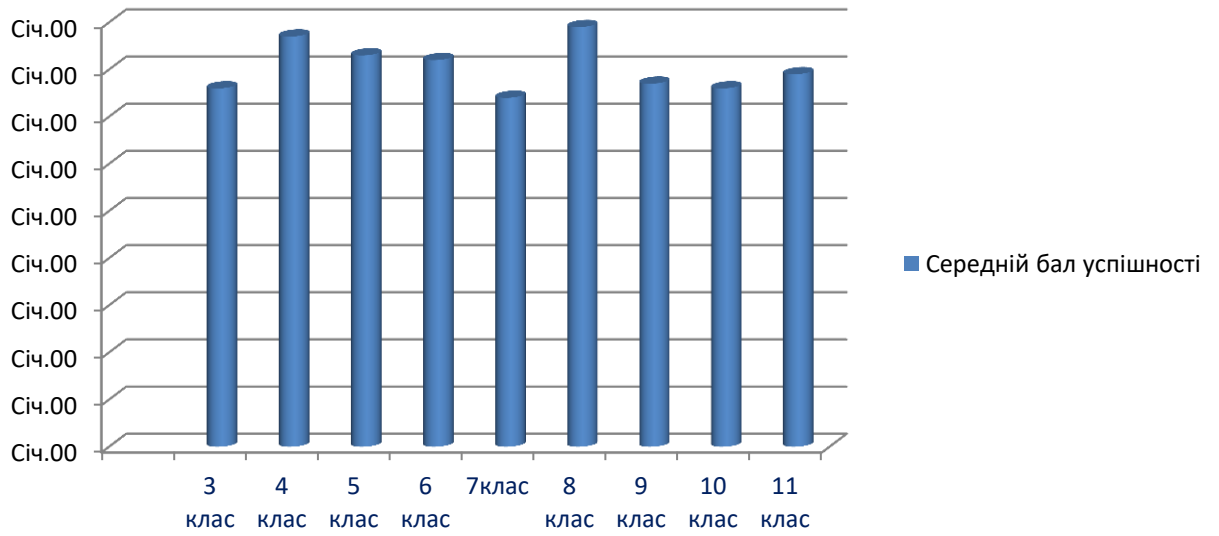


**Порівняння рівня навчальних досягнень учнів  
за 2020-2021 н.р. та I с. 2021-2022 н.р. у  
відсотках**

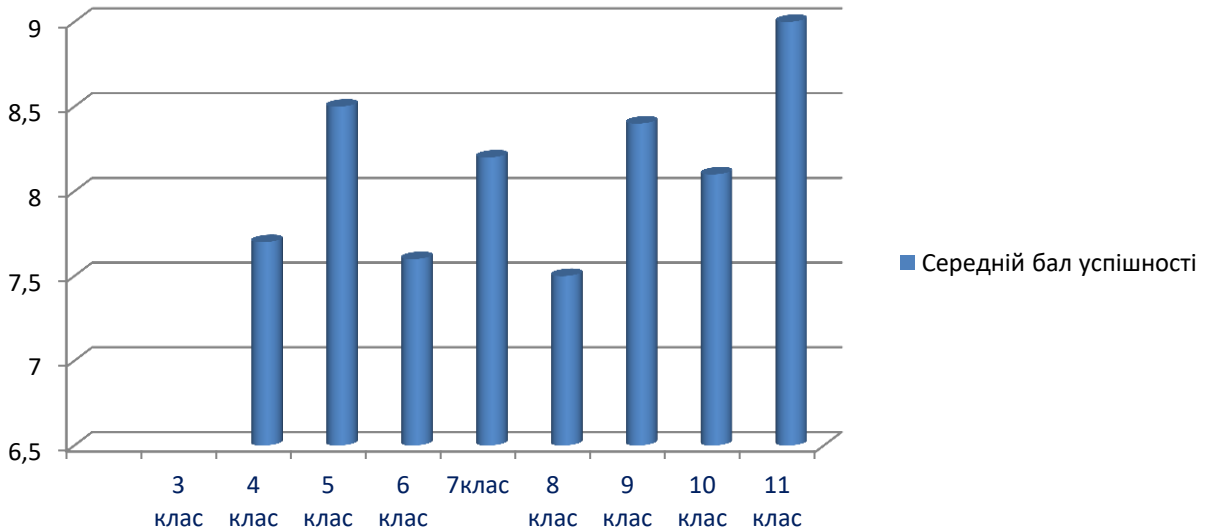




### Середній бал успішності 2018-2019



### Середній бал успішності 2020-2021н.р.



## Середній бал успішності у I семестрі 2021-2022н.р.

